

Câmara Municipal de Pacajus

Lida na Sessão do dia 02/09/2021

INDICAÇÃO N° 102/2021

O Vereador abaixo assinado, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Regimento Interno desta egrégia Casa Legislativa solicita a Vossa Excelência que, após deliberação do soberano Plenário, Indique ao Senhor Prefeito de Pacajus-Ceará que SEJA CRIADO UM LABORATÓRIO DE FÍSICA E QUÍMICA, PARA ATENDER A ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE ENSINO.

JUSTIFICATIVA:

Em uma instituição de ensino, o laboratório estudantil está ligado ao conceito de aula prática, na qual os jovens podem utilizar equipamentos e materiais sob supervisão do professor. A proposta é aprender por meio da experiência, sendo possível testar diferentes caminhos e fórmulas que levem a uma lei científica.

Considerada uma metodologia de trabalho ativa, a aula prática implica, necessariamente, a relação entre os conceitos e a experimentação e tem como consequência testar conteúdos vistos em sala.

Normalmente, a idéia é apresentar um conteúdo teórico ao aluno e, depois, mostrar como a temática se relaciona a uma experiência prática, transformando essa relação de aprendizado em despertamento a curiosidade na infância e na adolescência.

O ensino multidisciplinar é uma tendência na educação brasileira e requer que conteúdos de diferentes áreas do conhecimento se articulem. Da mesma forma, o laboratório escolar contribui para a formação interdisciplinar, uma vez que consegue articular noções de ciências humanas, exatas e de saúde.

Boa parte do conteúdo trabalhado em sala tende a se basear em conceitos abstratos e, devido a isso, as aulas práticas conseguem aproximar idéias e alunos por meio do laboratório. No local, é possível experimentar os assuntos vistos anteriormente com o professor, formulando e testando hipóteses para chegar a uma conclusão.

Igualmente, aulas em laboratório estão alinhadas a habilidades requeridas na Base Nacional Comum Curricular, documento que estabelece diretrizes para programas pedagógicos no país. De acordo com a Base curricular, estudantes devem desenvolver o senso crítico e o raciocínio científico, baseando-se em objetivos e hipóteses que tentam responder à determinada questão ou temática disciplinar.

Assim o jovem percebe que os estudos não se resumem a decorar regras isoladamente, mas, sim, aprender informações que transformam a relação dele com o mundo e com os “outros”.

O laboratório impacta, também, o desenvolvimento afetivo da turma, por meio de discussões estimulantes em grupo e capacidade de ser afetado pelo ambiente no qual se está. Estudantes conseguem aprender fazendo, integrar-se com o meio e expandir a visão científica sobre os fenômenos, anteriormente sistematizados em sala.

Câmara Municipal de Pacajus - CE, 02 de Setembro de 2021.



Isaac Eutálio de Castro Pontes
Vereador

APROVADO
NA SESSÃO DO
DIA 02/09/21

Câmara Municipal de Pacajus
Lido na Sessão do dia 02/09/2021